

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Współczesne problemy bezpieczeństwa</b>		Kod <b>1011102211011136437</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>4</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Benedykt Sasim email: bensas@wp.pl tel. 602457583 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę z takich przedmiotów studiów I stopnia jak, na przykład, bezpieczeństwo informacji.
2	<b>Umiejętności:</b>	Z wykorzystaniem Internetu, student umie studiować w zespołach międzynarodowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy oczekiwań stawianych dzisiaj inżynierom bezpieczeństwa.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia rozległości obszaru, w którym zastosowanie znajdują techniczne środki bezpieczeństwa.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. 1. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, rodzaje bezpieczeństwa, sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. 1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych - [K2A_U1]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - [K2A_K1]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów we współczesnych problemach bezpieczeństwa oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu aplikowania środków technicznych poszczególnym problemom bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu współczesnych problemów bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, jakość, systematyczność.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa: zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, państwa, społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Podstawowe podmioty systemów bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Strategia bezpieczeństwa. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administracja bezpieczeństwa chemicznego, Analiza zagrożeń, ratownictwo chemiczne, ekologiczne i medyczne (red. J. Konieczny). 3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.</li> <li>2. Gołębiowski J., Podręcznik menadżera programów kryzysowych, Kraków 2003.</li> <li>3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań bezpieczeństwa przez samorząd terytorialny. Konferencja naukowa, pod redakcją W. Kitlara i Zb. Piątka, Sandomierz 28.09.2006 r.</li> <li>2. Zarządzanie kryzysowe, praca zbiorowa pod redakcją Romualda Grockiego, wyd. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2000 r.</li> <li>3. Klich E., Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010.</li> <li>4. Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu ? praca zbiorowa, t. I, II, III, WKŁ, Politechnika Gdańska 2009.</li> <li>5. Akty prawne: Rozp. RM z 13.01.2004r. W sprawie og. zas. wyk. zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony D.U 16, poz. 152./ Rozp. RM z 21.09.2004 r. w spr. gotowości obronnej państwa D.U 219, poz. 2218 / Rozp. RM z 13.01.2004r. w spr. kontroli wyk. zadań obronnych DU 16, poz. 151 / Rozp. RM z 13.01.2004 r. w spr. szkol. Obronnego DU 16, poz. 150 / Rozp. RM z 25.06.2002 r. w spr. szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej, szefów OC województw, powiatów i gmin DU 96, poz. 850 / Rozp. RM z 27.04.2004 w spr. Przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym DU 98, poz. 978. Ustawa z 26. 04. 2007r. O zarządzaniu kryzysowym, D.U.89, poz. 590.</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
3. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych		30
4. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	95	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2